

الصفحة

1

6

♦♦♦

**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادلة 2019
- الموضوع -**

+٢٣٦٨٤٤١ ٩٤٥٠٤٠
+٩٦٦٥٦٧٤ ٨٥٧٤٤٦٣٥
٨ ٩٣٨٤٧٤ ٦٣٩٣٦
٨ ٩٥١٣٨ ٦٣٩٣٦ ٥٥٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NS32

3	مدة الاجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية: مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

I. عرف (ي) المصطلحات التالية:

(0.5 ن)
(0.5 ن)

1. فالق معكسن.
2. سلسلة الاصطدام.

II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4.
أنقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم أكتب(ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح:
(1 ن ،) ؛ (2 ،) ؛ (3 ،) ؛ (4 ،)

2. تتميز مناطق الطمر ببركانية أنديزية مرتبطة بانصهار

1. مقارنة بالقشرة القارية، تتميز القشرة المحيطية

جزئي للبريدوتية:

بكونها:

- أ. أكثر سمكا وأكثر كثافة؛
ب. أكثر سمكا وأقل كثافة؛
ج. أقل سمكا وأكثر كثافة؛
د. أقل سمكا وأقل كثافة.

أ. المميأة لصفحة المنفرزة؛

ب. غير المميأة لصفحة المنفرزة؛

ج. المميأة لصفحة الراكبة؛

د. غير المميأة لصفحة الراكبة.

4. تتميز مناطق الطمر بشذوذات حرارية :

3. الأفيوليت مركب صخري يتكون من السلسلة التالية:

أ. موجبة حسب مستوى بنیوف وسالبة في القوس البركاني؛

أ. بيريودوتيت، أنديزيت، عروق دوليريتية، بازلت؛

ب. موجبة حسب مستوى بنیوف وفي القوس البركاني ؛

ب. أنديزيت، غابرو، عروق دوليريتية، بازلت؛

ج. سالبة حسب مستوى بنیوف وفي القوس البركاني ؛

ج. بيريودوتيت، غابرو، أنديزيت، بازلت ؛

د. سالبة حسب مستوى بنیوف وموجبة في القوس البركاني.

د. بيريودوتيت، غابرو، عروق دوليريتية، بازلت.

III. أنقل (ي) على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ".
(1 ن)

أ	تشكل القشرة المحيطية من صخور الكرانيت والغابرو.
ب	تنتوذ البؤر الزلزالية في مناطق الطمر وفق مستوى مائل تحت الصفحة الراكبة.
ج	تنتج سلسلة الطفو عن انغراز صفيحة محيطية تحت صفيحة قارية.
د	تنتج الطية الفالق عن فالق متبع بطية.

IV. أُنْقَل (ي) الأزواج (1 ،) ؛ (2 ،) ؛ (3 ،) ؛ (4 ،) على ورقة تحريرك ثم أكتب (ي) أمام كل رقم من أرقام المجموعة 1 الحرف المقابل له في المجموعة 2. (1 ن)

المجموعة 2: الخصائص المميزة

- أ. صخرة صهاريج ذات بنية محببة تتنمي للفقرة المحيطية.
- ب. مركب صخري ينتمي للغلاف الصخري المحيطي.
- ج. صخرة صهاريج ذات بنية ميكروليتية، تميز مناطق الطمر.
- د. صخرة صهاريج ذات بنية محببة تتنمي للرداء العلوي.
- هـ. صخرة صهاريج ذات بنية محببة مميزة لمناطق الاصطدام.

المجموعة 1: الصخور

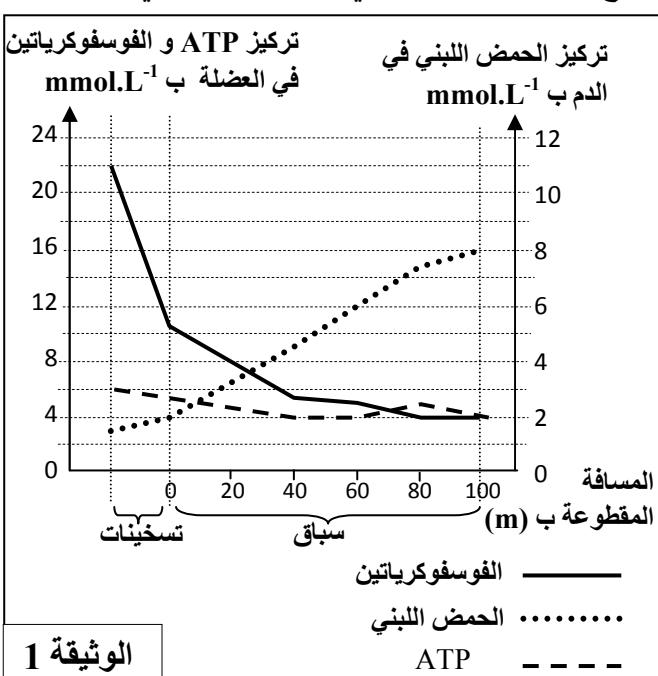
1. الأنديزيت
2. الأفيوليت
3. الغابرو
4. البريدوتيت

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (3.25 نقط)

عند القيام بتمرين رياضي ذو مدة وجيزة وشدة قوية كالجري السريع، يكون الجهد العضلي المبذول مهما، في هذه الحالة يرتبط تجديد ATP بمجموعة من التفاعلات الاستقلابية. قصد فهم العلاقة بين هذه التفاعلات وتزويد الجسم بالطاقة في حالة الجري السريع، نقترح المعطيات الآتية:

- تم قياس تغير تركيز كل من ATP والفوسفوكرياتين في العضلة وتركيز الحمض اللبني في الدم عند عداء المسافات القصيرة خلال عملية التسخين وخلال سباق جري سريع لمدة 10 ثوان. تقدم الوثيقة 1 النتائج المحصلة.
- 1. صف (ي) تغير تركيز ATP والفوسفوكرياتين والحمض اللبني عند عداء المسافات القصيرة (الوثيقة 1)، ثم فسر(ي) مصدر ATP خلال هذا الإنجاز. (1 ن)



الوثيقة 1

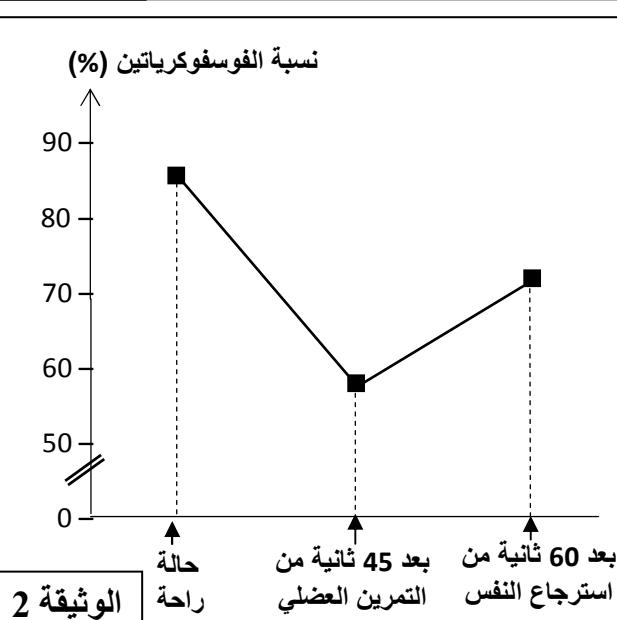
- تم قياس تطور نسبة الفوسفوكرياتين في عينة من النسيج العضلي لرياضي، أخذت خلال فترة الراحة وبعد 45 ثانية من تمرين عضلي شديد القوة ومؤدي إلى التعب، ثم بعد 60 ثانية من استرجاع النفس (recuperation). تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

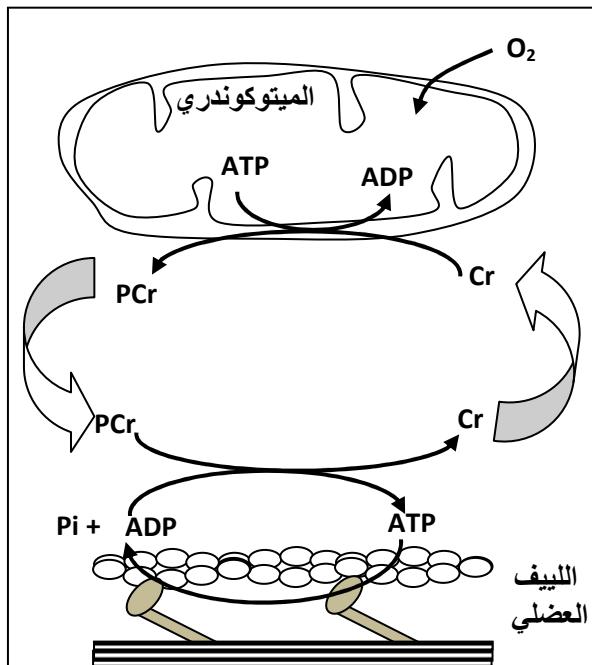
2. علما أن استرجاع النفس يرتبط بتزويد الخلايا بثنائي الأوكسجين المنقول بواسطة الدم، اقترح (ي) فرضية تفسر تطور الفوسفوكرياتين بعد 60 ثانية من استرجاع النفس (الوثيقة 2). (0.25 ن)

- قصد التحقق من الفرضية نقترح دراسة الوثائقين 3 و4.

تقديم الوثيقة 3 نتائج تتبع تركيز ثلاثة مركبات فوسفاتية ATP والفوسفوكرياتين «PCr» والفوسفات غير العضوي «Pi» قبل مجهود عضلي وخلال مجهود عضلي ذو مدة قصيرة وبعد مرحلة استرجاع النفس. وتوضح الوثيقة 4 العلاقة بين ATP والفوسفوكرياتين.

الوثيقة 2





قبل المجهود العضلي	خلال المجهود العضلي	بعد مرحلة استرخاء النفس	
+	+++	+	Pi
++	++	++	ATP
+++	++	+++	PCr

+: تركيز ضعيف، ++: تركيز متوسط، +++: تركيز مرتفع

الوثيقة 3

3. ما هي المعلومات التي يمكنك استخراجها من جدول الوثيقة 3 ؟ (0.75 ن)

4. بالاستعانة بإجابتك على السؤال 3 وباستئناف الوثيقة 4 وضح (ي) العلاقة بين المركبات الفوسفاتية الثلاث عند عداء المسافة القصيرة خلال المجهود وبعد استرخاء النفس ثم تحقق (ي) من الفرضية المقترنة جوابا على السؤال 2. (1.25 ن)

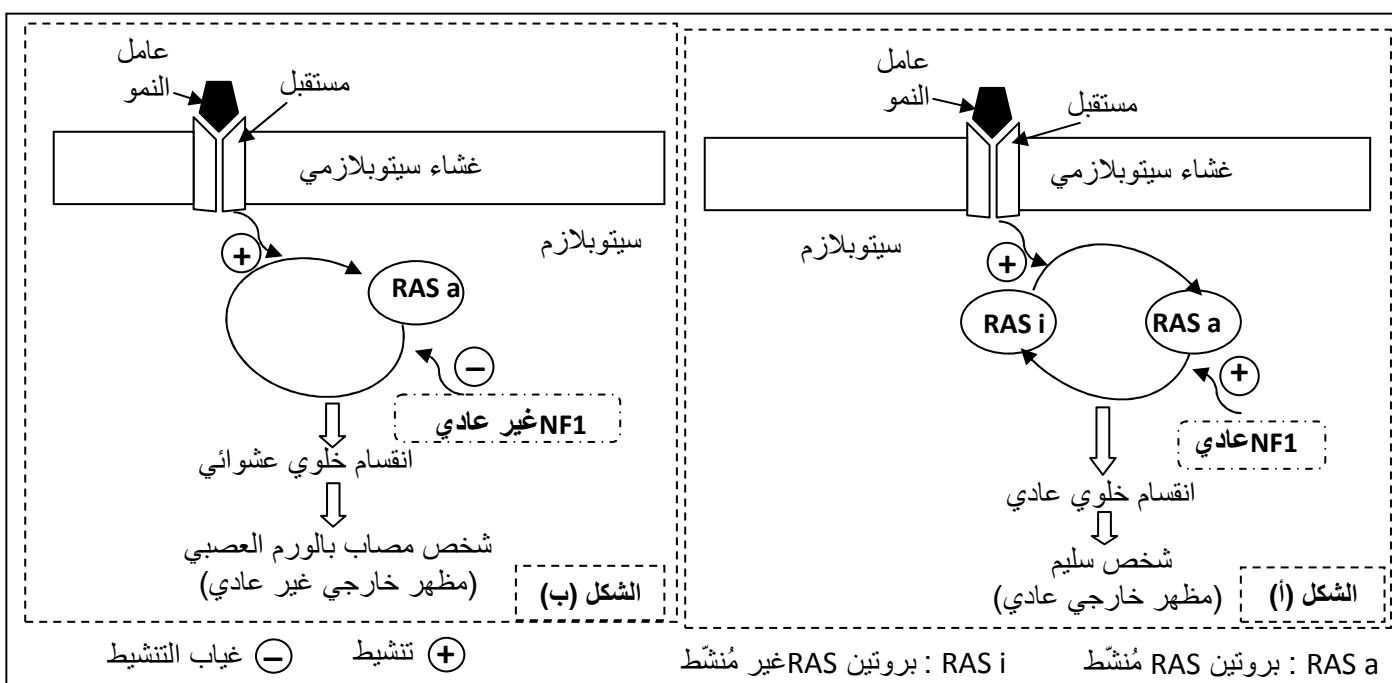
الوثيقة 4

التمرين الثاني (4.75 نقط)

الورم العصبي من الصنف الأول "La neurofibromatose de type 1" مرض وراثي، من بين أعراضه ظهور بقع بنية اللون على الجلد مع إمكانية تشكيل أورام حميدة وظهور أورام عصبية بالإضافة إلى تشوهات على مستوى الهيكل العظمي. من أجل تحديد الأصل الوراثي لهذا المرض نقدم المعطيات الآتية:

يرتبط مرض الورم العصبي من الصنف الأول ببروتين يسمى نوروفبرومين 1 (neurofibromine1) (Nf1)، يتحكم هذا البروتين في نشاط بروتين آخر يسمى RAS مسؤول عن تنظيم انقسام وتكاثر الخلايا.

يوجد البروتين NF1 في شكلين: شكل عادي وشكل غير عادي. يقدم شكل الوثيقة 1 العلاقة بين البروتين NF1 ونشاط RAS وطبيعة الانقسام الخلوي عند شخص سليم (الشكل أ) وعند شخص مصاب بمرض الورم العصبي من الصنف الأول (الشكل ب).



الوثيقة 1

1. باستغلال الوثيقة 1 قارن (ي) تأثير NF1 على البروتين RAS بين الشخص العادي والشخص المريض ثم وضح (ي) العلاقة بروتين - صفة.

- يتحكم في تركيب بروتين NF1 مورثة تسمى (NF1) توجد في شكل حليلين. تقدم الوثيقة 2 جزء من الحليل العادي (اللولب المنسوخ) عند الشخص السليم وجزء من الحليل غير العادي (اللولب المنسوخ) عند شخص مصاب بمرض الورم العصبي من الصنف الأول. تتمثل الوثيقة 3 مستخرجا من جدول الرمز الوراثي.

6531	6532	6533	6534	6535	6536	رقم الثلاثية
AAA	ACG	AAA	CTG	TAG	GAA	جزء الحليل العادي
AAA	ACG	AAC	TGT	AGG	AAC	جزء الحليل غير العادي

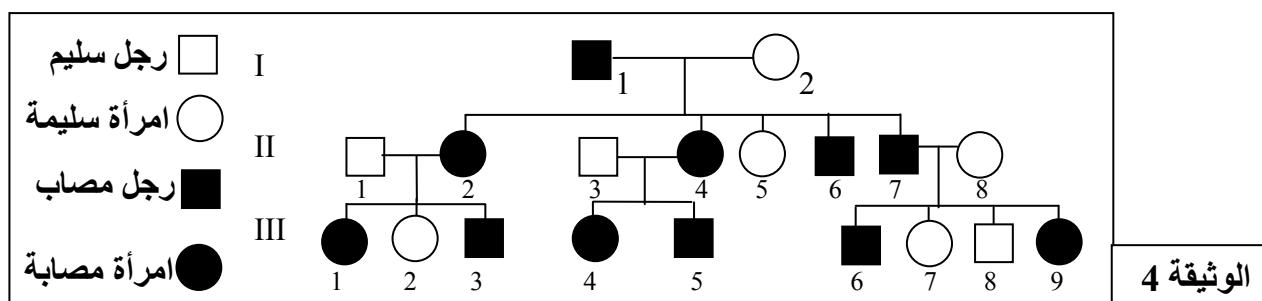
منحي القراءة →

الوثيقة 2

UAA	UCU	ACA	AUU	GAU	CUU	UGU	UUU	الوحدات الرمزية
UAG	UCC	ACG	AUC	GAC	UUG	UGC	UUC	الأحماض الأمينية
بدون معنى	Ser	Thr	Ile	ac.Asp	Leu	Cys	Phe	الوثيقة 3

2. بالاعتماد على الوثيقتين 2 و3، أعط (ي) متتالية ARNm ومتتالية الأحماض الأمينية المقابلة لكل من الحليل العادي والليل غير العادي، ثم فسر (ي) الأصل الوراثي لمرض الورم العصبي من الصنف الأول. (1.5 ن)

- تقدم الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض الورم العصبي من الصنف الأول.



3. بالاعتماد على الوثيقة 4، وعلماً أن الشخص I_2 متشابه الاقتران:

- أ. بين (ي) أن الحليل المسؤول عن المرض سائد ومحمول على صبغيات لاجنسية. (0.5 ن)
- ب. حدد (ي) احتمال إنجاب طفل سليم من طرف الزوج II_1 و II_2 . علل (ي) إجابتك بالاستعانة بشبكة التزاوج (0.75 ن) (استعمل (ي) الرمز M بالنسبة للليل السائد، والرمز m بالنسبة للليل المتحي).

• يعتبر مرض الورم العصبي من الصنف الأول من الأمراض الوراثية واسعة الانتشار، في إحدى الساكنات يصيب هذا المرض فردا واحدا من بين كل 3500. باعتبار هذه الساكنة خاضعة لقانون Hardy-Weinberg.

- أ. احسب (ي) تردد الحليل المسؤول عن المرض وتردد الحليل العادي. (0.5 ن)
- ب. احسب (ي) تردد الأفراد مختلقي الاقتران. (0.5 ن)

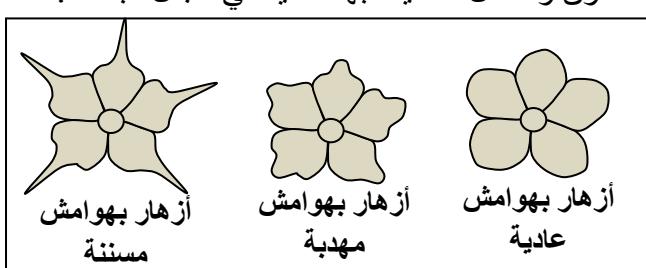
ملحوظة: اقتصر (ي) في التطبيق العددي على رقمين بعد الفاصلة.

التمرين الثالث (3.25 نقط)

الفلوكس Phlox نباتات عشبية تتميز بتنوع كبير للأزهار من حيث اللون والشكل مما يكسبها أهمية في مجال البستنة.

- في إطار دراسة انتقال صفتى لون وشكل الأزهار عند نباتات الفلوكس نقترح المعطيات الآتية:

- يمكن لأزهار الفلوكس أن تأخذ لونا أبيضاً أو أصفرًا شاحباً.
- تتميز بتلات أزهار الفلوكس بهوامش ذات أشكال متنوعة (عادية أو مهدبة أو مسننة) كما هو مبين في الوثيقة جانبها.



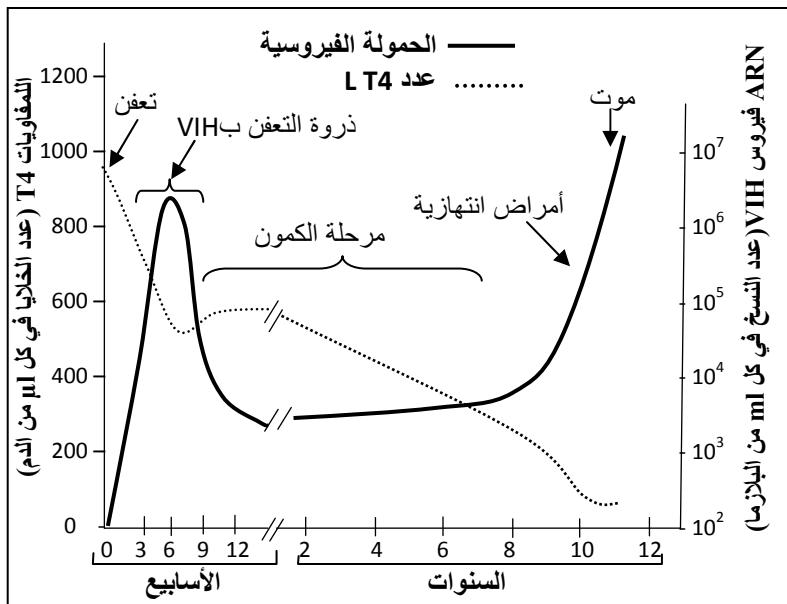
يبين الجدول الآتي نتائج بعض التزاوجات التي أنجزت عند هذا النبات:

التزاوج II	التزاوج I	الтировاجات
بين نباتات بأزهار ذات هوامش عادبة ونباتات بأزهار ذات هوامش مسننة	بين نباتات بأزهار ذات لون أبيض ونباتات بأزهار ذات لون أصفر شاحب	الآباء $P_1 \times P_2$
نباتات بأزهار ذات هوامش مهدبة	نباتات بأزهار ذات لون أبيض	الجيل الأول F_1

1. ماذا تستنتج (ين) انطلاقاً من نتائج التزاوجين I وII؟ (1 ن)

- **التزاوج III:** أنجز بين نباتات من سلالتين نقيتين، الأولى بأزهار ذات لون أبيض وهوامش عادبة والثانية بأزهار ذات لون أصفر شاحب وهوامش مسننة. تم الحصول في الجيل الأول F_1 على نباتات كلها بأزهار بيضاء ذات هوامش مهدبة.
 - 2. علماً أن المورثتين المسؤولتين عن الصفتين المدرستين مستقلتين:
 - أ. أعط (ي) النمط الوراثي لنباتات الجيل F_1 الناتجة عن التزاوج III. (0.25 ن)
 - ب. حدد (ي) النتائج المنتظرة في الجيل F_2 الناتج عن تزاوج نباتات الجيل F_1 فيما بينها، علل (ي) إجابتك بالاستعانة بشبكة التزاوج. (1.25 ن)
 - يرغب بستانى في إنتاج نباتات بأزهار ذات لون أصفر شاحب وهوامش مهدبة لكونها تسوق جيدا.
 - 3. أ. أعط (ي) النمط الوراثي للنباتات التي يرغب المزارع في الحصول عليها. (0.25 ن)
 - ب. انطلاقاً من الأنماط الوراثية المحصلة في الجيل F_2 اقترح (ي) معللاً (معلة) إجابتك التزاوج الذي يمكن من الحصول على أكبر نسبة من المظهر الخارجي المرغوب فيه. (0.5 ن)
- استعمل (ي) الرموز التالية: - B بالنسبة للحليدين المسؤولين عن لون الأزهار.
- C أو c بالنسبة للحليل المسؤول عن الشكل المسنن للهوامش.
- N أو n بالنسبة للحليل المسؤول عن الشكل العادي للهوامش.

التمرين الرابع (3.75 نقط)

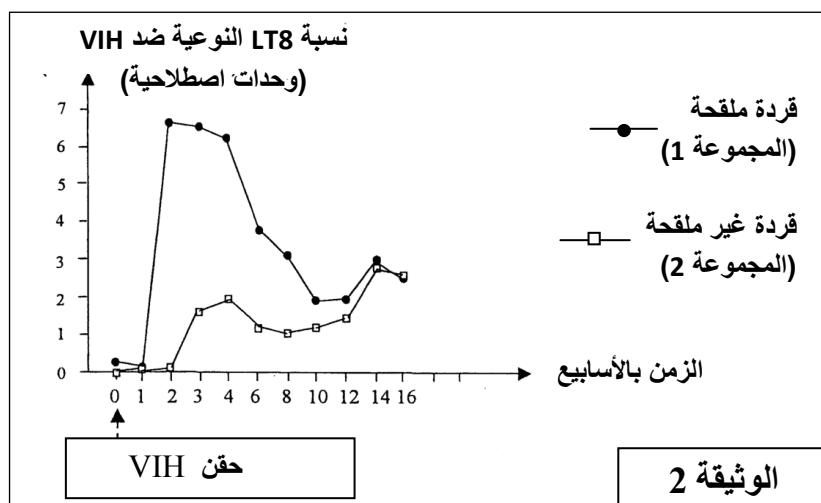


تمر الإصابة بفيروس فقدان المناعة المكتسب (VIH) عبر مجموعة من المراحل، تعتبر السيدة المرحلة الأخيرة من التعفن وتتميز بظهور الأمراض الانتهازية.

- تسمح معرفة آليات الاستجابة المناعية ودراسة رد فعل المصابين بـ VIH، للباحثين من التفكير في إيجاد لقاح ضد هذا الفيروس. تقدم الوثيقة 1 تطور عدد المفاويات T4 والحملة الفيروسية نتيجة للتعفن بـ VIH.
- ملحوظة: تمثل الحمولة الفيروسية تركيز الفيروس في الدم ويتم التعبير عنها بعد نسخ ARN الفيروس في كل ml من البلازما.

1. بالاعتماد على الوثيقة 1، صف (ي) تطور عدد المفاويات

- T4 والحملة الفيروسية. ثم استنتاج (ي) تأثير التعفن بـ VIH على الاستجابة المناعية. (1.25 ن)
 - يتلقى الباحثون حالياً على أن فعالية أي لقاح ضد بـ VIH ترتبط بقدرته على تنشيط الاستجابة المناعية النوعية لإيجاد لقاح ضد هذا الفيروس أنجزت الدراسة الآتية :
- لتجربة اللقاح تم الاعتماد على مجموعتين من القردة غير المصابة بـ VIH:
- + المجموعة 1: حققت خمس مرات باللقاح المراد تجربته.



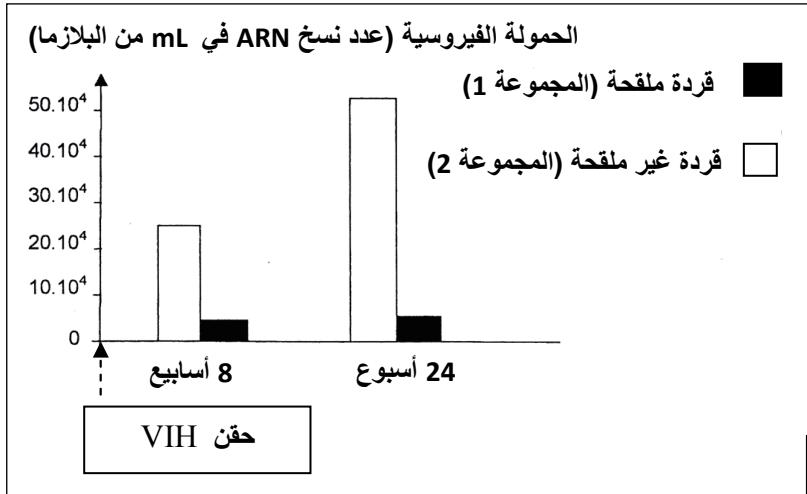
+ المجموعة 2: لم تخضع لأي حقن؛

بعد ذلك حقنت قردة المجموعتين بـ VIH.

- تم قياس نسبة المماضيات T8 النوعية للفيروس في دم قردة المجموعتين. تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

2. قارن (ي) تطور نسب المماضيات T8 النوعية لـ VIH بين القردة المقحة والقردة غير المقحة خلال الأسابيع الثلاث الأولى، ثم استنتاج (ي) خاصية الاستجابة المناعية التي تفسر الاختلاف الملاحظ. (0.75 ن)

- تم قياس الحمولة الفيروسية عند قردة المجموعتين 1 و 2 بعد مرور ثمانية أسابيع ثم بعد مرور 24 أسبوعاً من التعرض لفيروس VIH وتقدم الوثيقة 3 النتائج المحصلة.

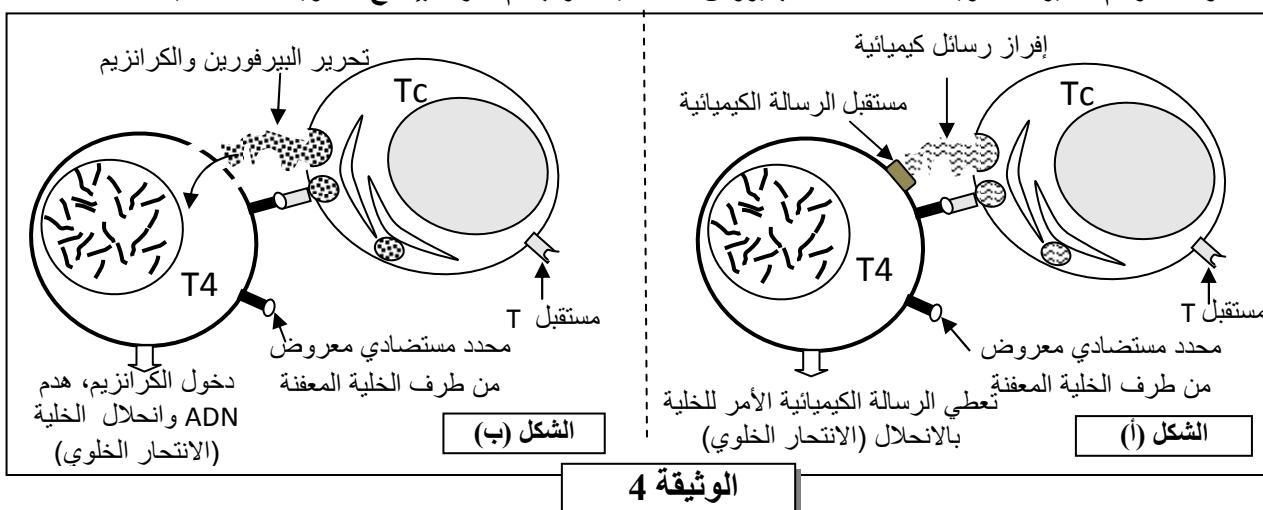


3. قارن (ي) الحمولة الفيروسية بين القردة المقحة والقردة غير المقحة، ثم استنتاج (ي) تأثير اللقاح المجرب على الحمولة الفيروسية. (0.75 ن)

• مكنت دراسة آليات هدم المماضيات T4 المعرفة بفيروس VIH بواسطة المماضيات Tc القاتلة من تحديد الآليتين لتدمير الخلايا الهدف. وتقدم الوثيقة 4 هاتين الآليتين.

الوثيقة 3

ملحوظة: رغم تدمير المماضيات T4 المعرفة بفيروس VIH يستمر جسم القردة بانتاج المماضيات T4 سلية.



4. بالاعتماد على الوثيقة 4، وعلى إجابتك على السؤالين 2 و 3. فسر (ي) آلية عمل اللقاح المجرب عند القردة المدرستة. (1ن)